

## *¿Por qué?*

Porque en **APILAD** queremos ser parte del proceso inclusivo de las personas con diversidad intelectual

Porque creemos que el **café** y por ende el **barismo** puede constituir el pretexto perfecto para lograr la inserción laboral real de las personas con diversidad intelectual. Y a la vez una herramienta eficaz para conseguir la plena inclusión

El curso está pensado para todo aquel interesado en comenzar su carrera como barista. Y está diseñado por un equipo educativo con años de experiencia.

## CONTÁCTANOS

---



616 215 574

687 312 085



info@apilad.es

www.apilad.es

Síguenos en:



@apiladpozuelo

@APILADpozuelo



PROYECTO

## **VISION CAFÉ** **- Barismo e Inclusión -**



apilad  
**Asociación Para la Inclusión Laboral y  
Atención a la Diversidad**

## APILAD

Somos una asociación incluida en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior. Nuestro principal objetivo es la inclusión sociolaboral de las personas con diversidad intelectual

### ***Visión Café***

Nace, precisamente, de una visión. La de una persona: **Noel Lozano**. Que quiere trabajar por un mundo del café mucho más inclusivo

El proyecto está diseñado para generar el conocimiento fundamental para el área del café y para quién quiera formarse como barista

Los contenidos girarán en torno a temas fundamentales de la totalidad del ámbito del café, profundizando en el área barista

## NUESTRA METODOLOGÍA

-  **Acompañamiento durante el proceso formativo**
-  **Desarrollo cognitivo**
-  **Desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes**
-  **Seguimiento personalizado**

“ Visión Café, es una herramienta para aprender, desarrollar y demostrar que la inserción laboral real de las personas con diversidad intelectual es posible ”

## NUESTRO EQUIPO

Contamos con un equipo multidisciplinar, con amplia experiencia en:

Café y Barismo  
Psicología  
Trabajo Social  
Terapia Ocupacional  
Integración Social  
Pedagogía  
Artes Escénicas  
Preparación Laboral  
Acción Social  
Diseño y Evaluación de Proyectos

### **RESPONSABLE DEL PROYECTO**

Noel Lozano García

### **RESPONSABLE DE EVALUACIÓN**

Felipe Piñero Grajera

